

令和3年度 学校経営方針

○滋賀の教育の基本目標（滋賀の教育大綱）

未来を拓く心豊かでたくましい人づくり ～ 人生100年を見据えた「共に生きる」滋賀の教育 ～

柱1 子ども一人ひとりの個性を大切に、生きる力を育む

・学ぶ力の向上

基礎的・基本的な知識・技能の定着

「読み解く力」の育成

・滋賀ならではの本物体験・感動体験の推進

柱2 社会全体で支え合い、子どもを育む

柱3 すべての人が学び続け、共に生きるための生涯学習を振興する

○長浜の教育方針

つながりあい、学びあい、豊かに生きる人づくりをめざす「ながはま」

○子どもの自立に向け「生きる力」を育む

○学校・家庭・地域とのつながりを深める

○地域の伝統・文化を生かし、郷土を愛する心を育てる

【めざす子ども像】

「長浜子どものちかい」(子ども) 「長浜子育て憲章」(保護者)

○夢や目標をもち、それに向かって努力する子

○思いやりのある心のやさしい子

○ふるさとを愛し、誇りをもって生きる子

○浅井学区校園の連携強化



校訓 進取 創造

1 学校教育目標

○仲間とともに 学び向上する 心身ともに健やかな人づくり

《「ときめき」のある学校づくり》

= 明るく元気なあいさつを交わし合う学校 =

2 めざす子ども像

○豊かな心で 未来を創造し 夢や希望を育む子ども

3 めざす学校像〈笑顔いっぱい・友だちいっぱい・やる気いっぱい〉

◎授業改善と確かな学力の定着

○「地域とともにある学校」(コミュニティ・スクール) 学校運営協議会との連携・協働

◎凡事徹底

目に美しく (はきもの揃え・掃除・立腰)

耳に美しく (言葉づかい)

心に美しい学校 (あいさつ・読書)

4 めざす教師像

○児童、保護者、地域に信頼される教師 (使命感)

○事実をしっかりと見極め、見届けと確かめができる教師

○いつでも、「いのち」について語れる教師

○子どもの意欲を引き出し、限らない人としての可能性を大切にできる教師

○課題意識をもって、自ら学び続ける教師

○働き方改革を推進できる教師

5 令和の重点事項

◎活気と喜びに満ちあふれる学校 (子ども・教職員・保護者・地域「四者の四喜を創造」)

◎若手教員を中心とした人材育成の強化

◎安心・安全な学校づくりの推進